

## Guía docente orientativa para navegar por la página

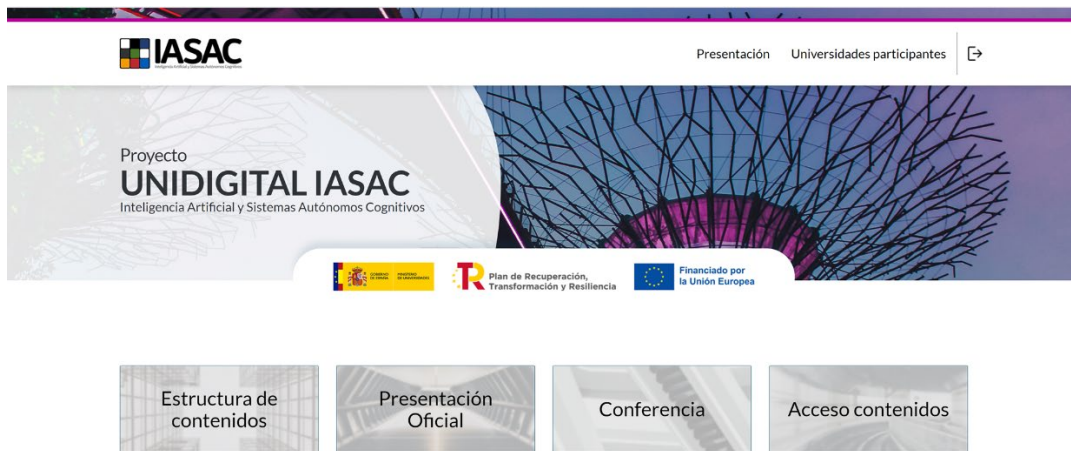
<https://unidigitaliasac.unizar.es/>

F. J. Serón  
Septiembre de 2024

## Índice de este documento

<i>Vista parcial del portal una vez introducido en él</i> .....	2
<i>Estructura de contenidos</i> .....	3
<i>Presentación oficial</i> .....	3
<i>Conferencia</i> .....	4
<i>Acceso contenidos</i> .....	4
<i>Recomendaciones docentes</i> .....	5
Conceptos básicos .....	5
Contenidos de inteligencia artificial .....	5
Contenidos de sistemas autónomos cognitivos .....	8

## *Vista parcial del portal una vez introducido en él*



Debajo de esa pantalla aparece la descripción general con la ficha Anexada presentada al Ministerio indicando la Licencia de uso de los materiales desarrollados.

## *Estructura de contenidos*

**Si se pulsa el cuadro "Estructura de contenidos" se va a encontrar:**

- La guía docente orientativa.
- La presentación oficial del proyecto Unidigital\_IASAC.
- El documento "Una visión conceptual de la inteligencia artificial y de los sistemas autónomos cognitivos".
- El documento "Alucinaciones de la IA Generativa"
- El documento "Desafíos pendientes para los sistemas inteligentes".
- Un listado a modo de índice de la estructura global de todos los contenidos.

El orden de lectura debería ser secuencial y completa.

## *Presentación oficial*

**Si se pulsa el cuadro "Presentación oficial" se va a encontrar dos vídeos**

- El primero es la presentación del proyecto Unidigital IASAC por parte del rector de la Universidad de Zaragoza José Antonio Mayoral
- El segundo es la grabación de la jornada de presentación del proyecto Unidigital Iasac del 29 de junio de 2023.

## *Conferencia*

Si se pulsa el cuadro "Conferencia" se va a encontrar ocho vídeos de duración variable que componen la conferencia "Gente Artificial: De la ficción a la realidad y vuelta a la ficción"

Su objetivo es introducir de la manera más a mena posible la justificación de como hemos llegado hasta nuestros días en el campo del procesamiento de la información.

## *Acceso contenidos*

Si se pulsa el cuadro "Acceso a contenidos"

- Vuelve a aparecer un listado a modo de índice de la estructura global de todos los contenidos, asociados a links que conducen a las materias desarrolladas. Aparecen agrupados tal y como se indica.
- Para poder acceder a ellos, es necesario darse de alta tal y como se indica al principio de dicha página.

## Recomendaciones docentes

### Conceptos básicos

Si usted considera que tiene los conceptos básicos informáticos necesarios relacionados con la información, el computador, la algoritmia y dos visiones generales sobre la inteligencia artificial y la ciencia cognitiva, puede saltarse parcial o totalmente este bloque.

Pero si pulsa le surgirá la justificación de la existencia del bloque, que está formado por temas independientes y el listado de links a cada uno de ellos.

Si pulsa en cada uno de los links le surgirá para cada uno de ellos, una descripción, un nivel, un índice y la lista de los autores que han intervenido en su desarrollo.

### Contenidos de inteligencia artificial

- **Bloque saber**, al pulsar en él, le surgirá una descripción de los contenidos, y el listado de links a cada uno de los temas desarrollados. Si pulsa en cada uno de los links le surgirá para cada uno de ellos, una descripción, un nivel, un índice y la lista de los autores que han intervenido en su desarrollo.

Este bloque es fundamental leerlo de la manera más completa posible, ya que le va a dar una visión general, con cierto detalle que le permitirá entender con conocimiento de causa qué es eso de la inteligencia artificial. Por lo tanto, el bloque es obligatorio.

- **Bloque conocer**, al pulsar en él, le surgirán un conjunto de conferencias, grabadas en vídeo, impartidas por profesores universitarios, clasificadas por macro áreas, en la que podrán escuchar aplicaciones prácticas de los algoritmos que aparecen en el bloque saber.

Si pulsa en una macro área de interés para usted, le surgirán los links a cada una de las conferencias impartidas. En cada caso y

cada link le surgirá, una descripción, un nivel, un índice y la lista de los autores que han intervenido en su desarrollo.

Este bloque orienta directamente a su visualización teniendo en cuenta la macro área de interés para cada lector. Dicho comportamiento es lógico, pero recuerde que la inteligencia artificial tiene un carácter transversal y las técnicas que se aplican en una macro área pueden aplicarse en cualquier otra.

- **Bloque saber hacer**, al pulsar en él, le saldrán un conjunto de cursos autocontenidos, que le intentarán formar en las herramientas que se indican. Para todos ellos, hay que saber programar, por eso el primer curso aborda la tarea de la programación en Python.

En cada caso y cada link le surgirá, una descripción, un nivel, un índice y la lista de los autores que han intervenido en su desarrollo.

Evidentemente, cada persona debe acudir a aquellos cursos por los que se sienta atraído.

- **Bloque saber más**, al pulsar en él, le surgirán un conjunto de conferencias, desarrolladas de forma textual, impartidas por profesores universitarios, clasificadas por macro áreas, en la que podrán escuchar aplicaciones prácticas de los algoritmos que aparecen en el bloque saber. Es análogo al bloque saber pero con soporte diferente.

Si pulsa en una macro área de interés para usted, le surgirán los links a cada una de las conferencias impartidas. En cada caso y cada link le surgirá, una descripción, un nivel, un índice y la lista de los autores que han intervenido en su desarrollo.

Este bloque orienta directamente a su lectura teniendo en cuenta la macro área de interés para cada lector. Dicho comportamiento es lógico, pero recuerde que la inteligencia

artificial tiene un carácter transversal y las técnicas que se aplican en una macro área pueden aplicarse en cualquier otra.

- **Bloque opiniones**, dado que la inteligencia artificial tiene carácter transversal y por ello puede afectar a diferentes amplios campos de la actividad humana, en este bloque hemos pedido a varios profesores universitarios que expresen sus opiniones.

En cada caso y cada link le surgirá, una descripción, un nivel, un índice y la lista de los autores que han intervenido en su desarrollo.

Sus títulos le orientarán perfectamente sobre sus contenidos.

## Contenidos de sistemas autónomos cognitivos

La estructura que se muestra cubre los siguientes bloques y contenidos:

- ***Fundamentos teóricos y metodológicos***
- ***Ámbitos de conocimiento frontera***
  - Funciones cognitivas
  - Cerebro y cognición
  - Cognición social
- ***Modelización, interacción e impacto***
  - Herramientas de simulación de procesos cognitivos
  - Interacción con tecnologías cognitivas
  - Impacto

En cada caso y cada link le surgirá, una descripción, un nivel, un índice y la lista de los autores que han intervenido en su desarrollo.

Como comentario a esta parte se puede afirmar que se realizó pensando en la creación de un máster interuniversitario, en el que los posibles alumnos partían de un cierto conocimiento temático. Lo que no quita para que el lector curioso navegue por los interesantes temas que se desarrollan.